

Profesionālās ievirzes izglītības iestādes “Jura Docenko futbola skola “Alberts”” pašnovērtējuma ziņojums

Rīgā, 30.09.2022

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Biedrības “Jura Docenko futbola skola “Alberts”” valdes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Olafs Pulks

(paraksts)

30.09.2022

(datums)

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2021./2022.māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.08.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Futbols	20V813001	<p>Rīgas 45.vidusskola (Ropažu iela 34, Rīga)</p> <p>Rimi Olimpiskais sporta centrs (Grostonas iela 6b, Rīga)</p> <p>Rīgas 49.vidusskola (Kr.Valdemāra iela 65, Rīga)</p> <p>Rīgas Juglas vidusskola (Juglas iela 27a, Rīga)</p> <p>Rīgas Juglas sākumskola (Skrudalienas iela 1, Rīga)</p> <p>Āgenskalna sākumskola (Kandavas iela 4 k-1, Rīga)</p> <p>Rīgas Valsts vācu ģimnāzija (Āgenskalna iela 21, Rīga)</p>	P-11122	19.02.2015	349	366

Futbols	30V813001	Rīgas 45.vidusskola (Ropažu iela 34, Rīga) Rīgas 49.vidusskola (Kr. Valdemāra iela 65, Rīga) RTU stadions (Daugavgrīvas iela 56A, Rīga) Upesciema stadions (Skolas iela 14, Upesciems, Ropažu novads)	P-11123	19.02.2015	98	87
---------	-----------	--	---------	------------	----	----

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā.

Izglītības iestādē nav novērots viens iemesls, kāpēc tiek mainīts un pārtraukts mācību-treņu process. Pārtraukšanas plūsma nav masveidīga. 2021./2022. mācību gadā ir izstājušies 93 izglītojamie. Atskaitīšanas iemesli ir dažādi:

- 1.2.1. galvenie atskaitīšanas iemesli - neieinteresēja futbola sporta veids, pamatzglītības stundas beidzas tik vēlu, ka neatliek laika vai nevar paspēt uz nodarbībām (nespēja tikt galā ar dienas kopējo slodzes apjomu), nodarbību pārcelšana no filiālēm uz centru (vecāki nevar izvadāt bērnu, bet bērni nav tik patstāvīgi, lai dotos ceļā vieni paši), pāreja uz citu sporta skolu, klubu un personīgu iemeslu dēļ – 65 izglītojamie;
- 1.2.2. dzīvesvietas maiņa (arī pārcelšanās ārpus Latvijas) – 14 izglītojamie;
- 1.2.3. nodarbību neapmeklēšana (izslēgšana uz Līguma 6.4.pamata) – 14 izglītojamie.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. mācību gadu (līdz 31.08.2022.)	Nav	No darba atbrīvoto pedagogu slodzes pārņem esošie pedagogi vai tiek piesaistīti jauni treneri.

2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. mācību gadu (līdz 31.08.2022.)	3	Pēc nepieciešamības tiek nodrošināts medicīnas darbinieks gan treniņos, gan sacensībās. Izglītojamajiem tiek nodrošināti fizioterapeita pakalpojumi.
----	---	---	--

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 1.4. Izglītības iestādes misija – kvalitatīva un konkurētspējīga uz attīstību vērsta sporta mācību iestāde bērniem un jauniešiem.
- 1.5. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošana, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta vērtības nozīmīgumu.
- 1.6. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – patstāvīgi domājošs, radošs, atbildīgs jauniešis, kas ir motivēts uz augstiem sasniegumiem jebkurā dzīves situācijā un jomā
- 1.7. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi un kvantitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Izstrādāt izglītības iestādes attīstības plānu.	Izstrādāts attīstības plāns no 2022.-2025.gadam.	Sasniegts Sekot pasākuma plāna izpildei, pēc nepieciešamības veikt papildinājumus.
	Plānošanā iesaistīti dibinātāji, pedagogi, darbinieki, izglītojamie un viņu vecāki.	Daļēji sasniegts Turpmāk efektīvāk iesaistīt izglītojamos un viņu vecākus izglītības iestādes plānošanā un pašvērtēšanā.
Pārskatīt un aktualizēt iekšējos darbību regulējošos normatīvos aktus.	Pārskatīti, atjaunoti vai veikti grozījumi iekšējos normatīvajos dokumentos: Nolikumi, darba kārtības noteikumi, iekšējās kārtības noteikumi, darba plāns, instrukcijas.	Daļēji sasniegts Aktualizēt normatīvos dokumentus atbilstoši MK noteikumiem.
	Izdoti Rīkojumi pamatdarbības nodrošināšanai. Iepazīstināti pedagogi, darbinieki un izglītojamie.	Sasniegts Sekot līdzi termiņiem.

Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties augstu sasniegumu sportā, radīt iespējas augstu sasniegumu sportistiem attīstīt viņu individuālās sportiskās un cilvēciskās spējas.	Pedagogi savā darbā efektīvi izmanto mūsdienīgas mācību treniņu un audzināšanas metodes.	Daļēji sasniegts Turpināt celt savu individuālo kvalifikāciju.
	Pēc individuālām pārrunām un dokumentu analīzes izdodas bērņus un jauniešus iekļaut dažādos jaunatnes futbola izlašu sarakstos. Pēc dokumentu analīzes 75% absolvējušajiem izglītojamajiem izdevies iesaistīties 3.līgas komandā.	Pilnveidot zināšanas Latvijas Futbola federācijasursos.

1.8. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi un kvantitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Turpināt sadarbību ar dibinātāju, darboties komandā aktivizēt un precizēt izvirzītos mērķus, nodrošinot kvalitatīvu mācību un treniņu darbu.	Akreditēta izglītības iestāde.	Notiek akreditācijas process.
	Iesaistītas visas mērķgrupas.	
Turpināt ikdienas darbu sadarbojoties ar dibinātāju, darbiniekiem, izglītojamiem, vecākiem un izglītības iestādes apmeklētājiem, skaidrojot gan aktuālus jautājumus, gan rodot	Ievērots demokrātisks stils. Organizētas sarunas, sapulces. Atbalstīts biroja administrators ikdienas jautājumu risināšanā.	

risinājumus problēmsituācijās. Sākt darbu pie ētikas kodeksa izstrādes		
	Iesaistītas visas mērķgrupas	
Turpināt aktualizēt mūsdienīgu digitālo rīku un tehnoloģiju izmantošanu mācību treniņu procesā, informācijas apstrādē un saglabāšanā.	Organizēts produktīvs mācību treniņu darbs attālināti.	
	Iesaistītas visas mērķgrupas	
Veikta mācību treniņu nodarbību vērošanu (hospitāciju), anketēšanu.	Veikta hospitācija par nodarbību norisi, izdarīti secinājumi.	
	Iesaistītas visas mērķgrupas	

3.Kritēriju izvērtējums

1.9. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
90,2% izglītojamie piedalās sacensībās.	Pedagogiem noteikt katram izglītojamajam nepieciešamo vajadzību daļībai sacensībās.
93,4% izpilda rezultativitātes kritērijus.	Pedagogiem informēt izglītojamo/s par izvirzīto mērķi/iem 2022./2023.mācību gadā. Izstāstīt plānotos uzdevumus. Informēt par plānotajiem pasākumiem (kontroles normatīviem, sacensībām, nometnēm u.c.). Pārliecināties par izglītojamā izpratni.
33% iegūst godalgotas vietas.	Pedagogiem izvirzīt konkrētus, izmērāmus mērķus mācību satura apguvei, savas profesionālās kompetences pilnveidošanai.
13,1% iegūst godalgotas vietas.	Pedagogiem pielietot dažādas mūsdienīgas mācību treniņu un audzināšanas metodes.

1.10. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tiek dota iespēja jebkuram izglītojamajam pierādīt un būt līdzvērtīgam, neatkarīgi no minoritātes, prasmju un attīstības līmeņa.	Turpināt atbalstīt izglītojamos (no Ukrainas), nodrošinot bezmaksas mācību-treniņu nodarbības. Sadarboties ar citām

	organizācijām, lai sniegtu nepieciešamo atbalstu.
--	---

1.11. Kritērija "Pieejamība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Infrastruktūras, materiāltehniskās bāzes nodrošināšana, kā arī pedagogu profesionālā pilnveide darbam ar īpašām vajadzībām.	Turpināt pedagogu izglītošanu darbam ar īpašām vajadzībām.
Brīvprātīga izvēle apgūt profesionālās ievirzes izglītības programmu futbolā.	Veikt pārrunas, rast cēloņus un risinājumus.

1.12. Kritērija "Drošība un labklājība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāri tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem, nepieciešamības gadījumā tiek veiktas atsevišķas pārrunas.	Kontrolēt noteikumu ievērošanu.
Savstarpēja uzticēšanās.	Turpināt veidot drošu vidi gan mācību-treņu procesa laikā, gan izbraukumos.
Savstarpēja cieņa.	Turpināt veidot patīkamu mikroklimatu.
Pozitīvas savstarpējas emocijas .	Veicināt plašāku komunikāciju starp vadību, pedagogiem, vecākiem un izglītojamiem.

3.5. Kritērija "Infrastruktūra un resursi" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir labi nodrošināta materiāltehniskā bāze.	Nepieciešama infrastruktūras paplašināšana.
Visiem ir pieejami nepieciešamie IT resursi.	Digitāli metodiskie līdzekļi.
100% noslodze.	Infrastruktūras paplašināšana un materiāltehnisko līdzekļu atjaunošana.
Īrētas jau esošas izglītības iestādes (sporta objekti).	Sekot līdzi teritorijas un telpu attīstībai, kontrolējošo aktu termiņiem.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

Dalība Rīgas pašvaldības izsludinātā konkursā, kas īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas Rīgā, izcīnīta 1.vieta.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Dibinātājs ir noslēdzis sadarbības līgumu ar Latvijas Futbola federāciju.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Veicināt izpratni izglītojamajā par vērtībām un tikumiem, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei. Valsts svētkos un gadskārta godos radīt svētku noskaņu, tradīciju saglabāšanai. Organizēt izglītojamajiem un absolventiem mērķtiecīgu, svinīgu skolas pasākumu. Turpināt veidot pozitīvu JDFS ALBERTS tēla veidošanu sabiedrībā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Mācību-treīņu process izglītības iestādē sakarā ar Covid-19 bija saraustīts un neprognozējams. Nebija iespēja nodrošināt savlaicīgu plānošanu par visu 2021./2022. mācību gadu, lielās neziņas dēļ. Darbs tika organizēts gan klātienē, gan attālināti. Sacensībās nevarēja piedalīties, jo tās nenotika vai notika daļēji. Daļēji varēja notikt nodarbības iekštelpās. Tiklīdz tika dota iespēja, tika noorganizētas 8 diennakts nometnes (Liepājā, Priekuļos, Limbažos, Engurē un Ainažos), kā arī rasts risinājums veikt pilnas dienas koptreīņus 4 dienu garumā.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. izglītojamie ir spējuši izpildīt rezultativitātes kritērijus. Ir pārcelti nākamajās mācību-treīņu apmācības grupās;

7.2.2. Izglītojamie iekļūst dažādu vecumu izlasēs, arī kā kandidāti. Iegūst pieredzi un godalgotas vietas.

7.3. Izglītojamie ir spējuši pielāgoties mainīgajiem apstākļiem un situācijām. Ir pozitīvi noskaņoti mācīties spēlēt futbolu.